



**Извештај о пролазности студената
специјалистичких и мастер струковних
студија у испитним роковима школске
2017/2018. године.**

САДРЖАЈ

Увод	i
Преглед пролазности студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима током 2017/18. школске године.....	1
Преглед пролазности студената мастер струковних студија у испитним роковима током 2017/18. школске године.....	7
Закључна разматрања.....	11
Прилози.....	12

Увод

У току школске 2017/18. године, на Високој школи струковних студија за васпитаче у Шапцу реализовало се пет акредитованих специјалистичких струковних студијских програма:

- *Специјалиста за физичко васпитање*
- *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*
- *Специјалиста за ликовно васпитање*
- *Специјалиста за музичко - сценски израз*
- *Специјалиста за рад са децом раног узраста*

са могућношћу уписа 50 студената на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*, односно по 25 студената на преостала четири смера. У школској 2017/18. години на специјалистичким струковним студијама уписано је укупно 75 студената.

Настава на специјалистичким струковним студијама се изводи у току једне школске године, при чему се у јесењем семестру слушају обавезни предмети дефинисани одређеним студијским програмом, а у пролећном семестру један обавезан *Истраживачки студијски рад* и један изборни предмет. Изборни предмет се бира са листе понуђених предмета која је заједничка за све смерове и обухвата следеће предмете:

1. *Дечји развој кроз игру*
2. *Дечје изражавање покретом уз музику*
3. *Центри интересовања за упознавање околине*
4. *Припремни предшколски програм*
5. *Математичке игре*
6. *Рад са хором деце предшколског узраста*
7. *Сценско-просторна радионица*
8. *Књижевност у вртићу*
9. *Драмска радионица у вртићу*
10. *Инклузивно васпитање у предшколској установи*

Школске 2017/18. године, поред студената специјалистичких струковних студија, на Високој школи струковних студија за васпитаче по први пут је уписана генерација студената мастер струковних студија. Студијски програм *Мастер струковни васпитач* акредитован је током 2018. године са могућношћу уписа 110 студента, од чега је 64 студента уписало прву годину студија. За разлику од специјалистичких струковних студија, мастер струковне студије су двогодишње, односно реализују се кроз четири семестра, те школске 2017/18. на овом студијском програму сусрели смо се са резултатима које су у испитним роковима остварили само студенти прве године.

После одслушане наставе у јесењем, односно пролећном семестру, студенти специјалистичких и мастер струковних студија имали су могућност да полажу испите у пет законски предвиђених испитних рокова:

- Јануарско-фебруарском испитном року у периоду од 22. јануара до 10. фебруара 2018. године;
- Априлском испитном року у периоду од 10. до 30. априла 2018. године;
- Јунском испитном року у периоду од 06. јуна до 05. јула 2018. године;
- Септембарском испитном року у периоду од 24. августа до 15. септембра 2018. године;
- Октобарском испитном року у периоду од 18. септембра до 03. октобра 2018. године.

У сваком испитном року студенти, уписани текуће школске године и из претходних генерација специјалистичких струковних студија, могли су полагати испите из предмета које су претходно одслушали и испунили унапред прописане предиспитне обавезе.

Подаци о резултатима, које су студенти специјалистичких и мастер струковних студија постигли на испитима, прикупљени су на основу *Записника о полагању испита* након завршетка поменутих рокова. У извештају се за сваки студијски програм специјалистичких струковних студија, као и за мастер струковне студије разматра:

- *пролазност студената у испитном року*, као однос положених испита и укупног броја пријављених испита у посматраном испитном року изражена у процентима;
- *процентуална расподела положених испита* по испитним роковима;
- *процентуална расподела оцена* положених испита у току школске године;
- *просечна оцена и стандардна девијација* реализованих оцена у испитним роковима и на нивоу школске године.

У извештају је изложена анализа пролазности и постигнутих резултата студената специјалистичких и прве године мастер струковних студија у испитним роковима током 2017/18. школске године, а у прилозима су табеларно и графички приказани наведени показатељи за сваки студијски програм специјалистичких струковних студија.

Преглед пролазности студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима школске 2017/18. године

У оквиру постојећих испитних рокова, током школске 2017/18. године, студенти:

1. Специјалистичких струковних студија за физичко васпитање полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- Психофизиологија раста и развоја и унапређење здравља деце
- Антропомоторика предшколског детета
- Физичко оспособљавање предшколског детета
- Истраживачки студијски рад.

Изборни предмет је биран у складу са интересовањима студената, те је од десет понуђених изборних предмета, као и претходних година, изабран предмет *Дечји развој кроз игру*.

2. Специјалистичких струковних студија за методiku реализације припремног предшколског програма полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- Увођење деце у свет писане речи
- Почетно математичко образовање
- Предшколско дете у природној и друштвеној средини
- Истраживачки студијски рад.

У зависности од интересовања, од понуђених десет изборних предмета, студенти специјалистичких студија овог смера определили су се за два изборна предмета: *Математичке игре* и *Књижевност у вртићу*.

3. Специјалистичких струковних студија за ликовно васпитање полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- Визуелно-просторни медији
- Ликовне поетике на дечјем узрасту
- Дечје интермедијалне активности
- Истраживачки студијски рад.

Као и претходне школске године, од десет понуђених изборних предмета студенти са овог смера били су заинтересовани само за похађање наставе и одатле, за полагање испита из предмета *Центри интересовања за упознавање околине*.

4. Специјалистичких струковних студија за музичко - сценски израз полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- Вокално-инструментална едукација
- Дете и сценска уметност
- Музичке драматизације

- Истраживачки студијски рад.

Од десет изборних предмета, студенти са овог смера су се као и претходних година определили за похађање наставе, а одатле и за полагање испита из предмета *Рад са хором деце предшколског узраста*.

5. Специјалистичких струковних студија за рад са децом раног узраста полагали су испите из следећих обавезних предмета:

- Нега и васпитање деце раног узраста
- Васпитни рад са децом раног узраста
- Рани развој детета
- Истраживачки студијски рад.

Кад су у питању изборни предмети, сви студенти специјалистичких струковних студија за рад са децом раног узраста определили су се за похађање наставе и одатле за полагање испита из предмета *Инклузивно васпитање у предшколској установи*.

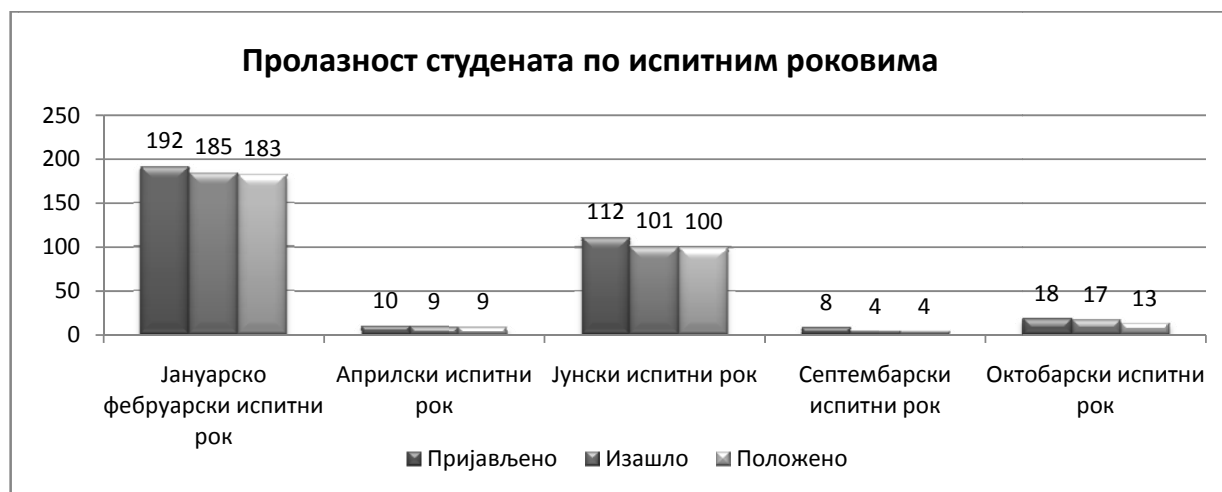
Током школске 2017/18. године, на специјалистичким струковним студијама пријављено је за полагање укупно **340** испита. Од тога на 92.94% пријављена испита студенти су се одазвали, док је **90.88%** успешно положено (Табела 1.1). На 24 испита студенти нису изашли, а 7 нису положили., односно 7.06% и 2.06% од укупног броја пријављених испита, респективно. Неположених испита није било на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* и *Специјалиста за музичко - сценски израз*.

Табела 1.1 Пролазност студената специјалистичких струковних студија у испитним роковима школске 2017/18. године

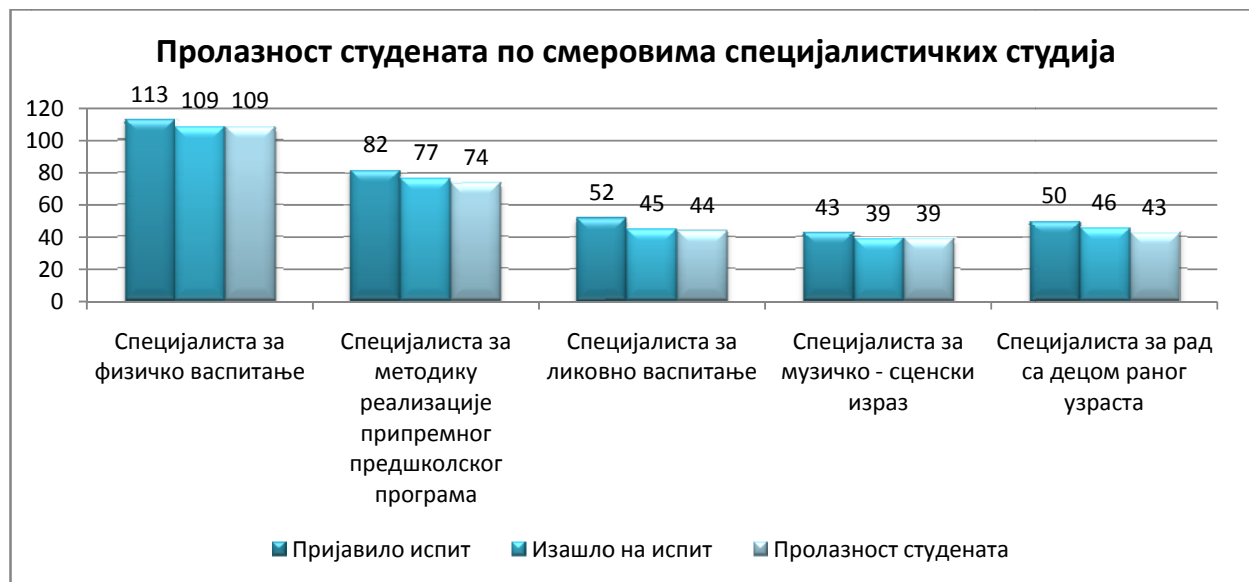
СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Специјалиста за физичко васпитање	113	4	3.54%	109	96.46%	0	0.00%	109	96.46%
Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма	82	5	6.10%	77	93.90%	3	3.66%	74	90.24%
Специјалиста за ликовно васпитање	52	7	13.46%	45	86.54%	1	1.92%	44	84.62%
Специјалиста за музичко - сценски израз	43	4	9.30%	39	90.70%	0	0.00%	39	90.70%
Специјалиста за рад са децом раног узраста	50	4	8.00%	46	92.00%	3	6.00%	43	86.00%
Укупно	340	24	7.06%	316	92.94%	7	2.06%	309	90.88%

Као и претходних година, према броју пријављених, као и положених испита, на свим смеровима специјалистичких струковних студија током школске 2017/18. посебно су се истакли јануарско-фебруарски и јунски испитни рок, што је у збиру за све смерове приказано на Слици 1.1.

Посматрајући однос броја положених и пријављених испита, односно пролазност студената по смеровима специјалистичких струковних студија, можемо уочити да је на свим смеровима пролазност врло задовољавајућа и креће се од 84.62% на смеру *Специјалиста за ликовно васпитање* до 96.46% на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* (Табела 1.1). Међутим, имајући у виду број уписаних студената на конкретном студијском смеру, број пријављених, као и број положених испита варира у зависности од смера специјалистичких студија, што се експлицитно може видети на Слици 1.2.



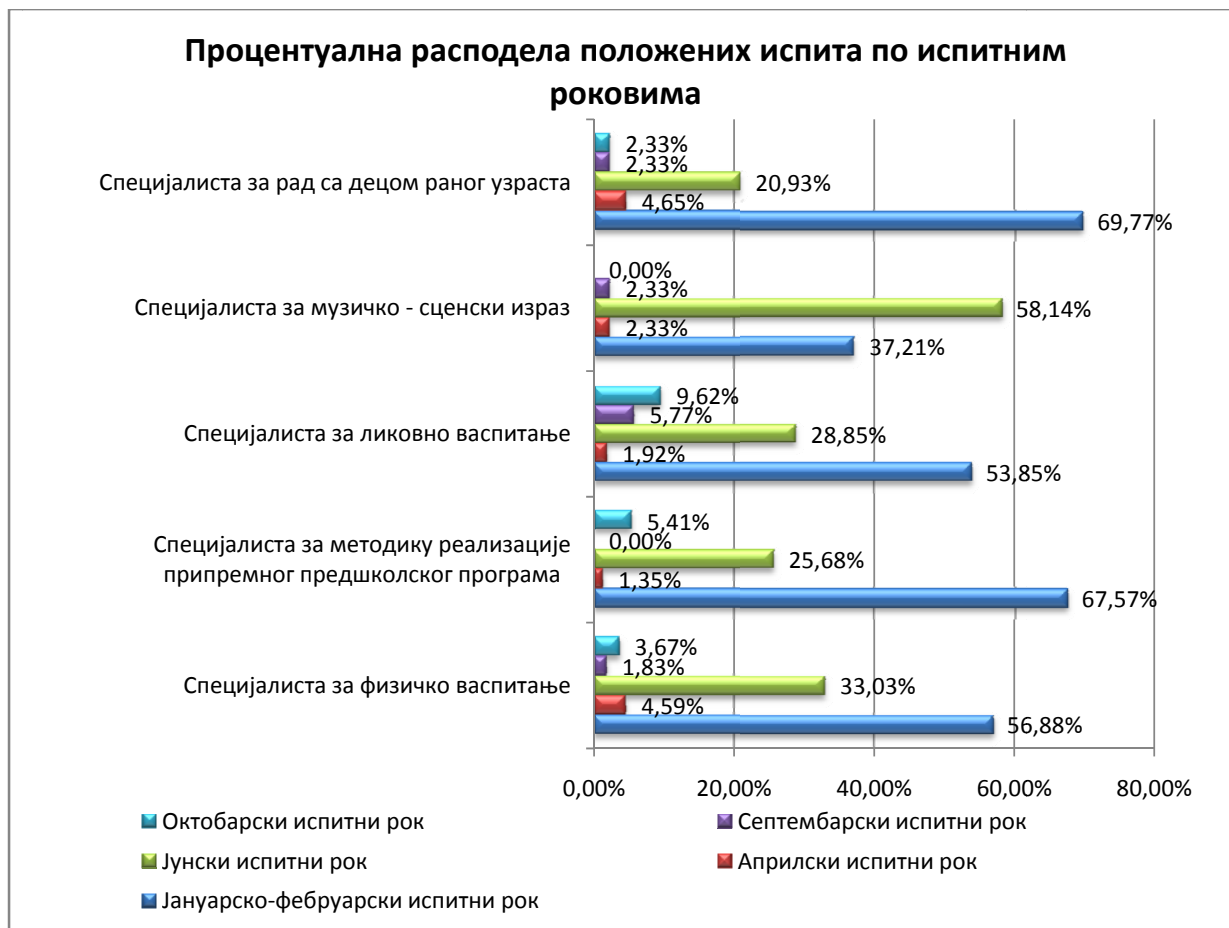
Слика 1.1 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита у испитним роковима на специјалистичким струковним студијама школске 2017/18. године



Слика 1.2 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита по смеровима специјалистичких струковних студија школске 2017/18. године

Разматрањем процентуалне расподеле положених испита у испитним роковима по смеровима специјалистичких струковних студија, која је илустративно приказана графиком на Слици 1.3, можемо закључити да је на сваком смеру специјалистичких студија преко 50% положених испита у току школске године положено у јануарско-фебруарском. Одатле, јануарско-фебруарски, а потом и јунски испитни рок су најплодоноснији испитни рокови на специјалистичким струковним студијама.

Са друге стране, обзиром да су управо ова два рока први испитни рокови после одслушане наставе у јесењем, односно у пролећном семестру, можемо констатовати да су студенти специјалистичких струковних студија, као и претходних година, били врло одговорни у испуњавању својих предиспитних и испитних обавеза.

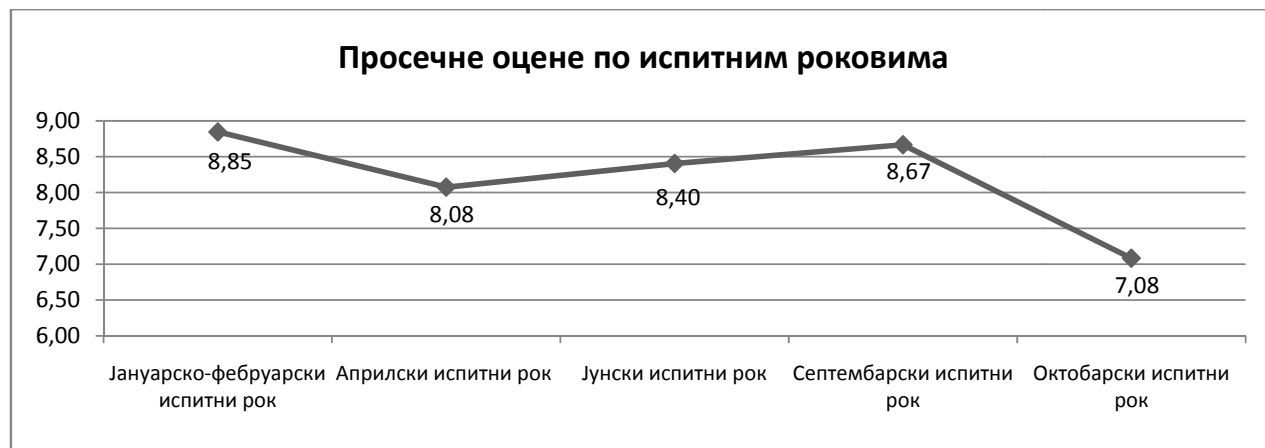


Слика 1.3 Процентуална расподела положених испита у испитним роковима по смеровима специјалистичких струковних студија школске 2017/18. године

Табела 1.2 Расподела положених испита и расподела просечних оцена по смеровима специјалистичких струковних студија школске 2017/18. год.

СМЕРОВИ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКИХ СТУДИЈА	Број положених испита	Просечне оцене	Стандардна девијација
	f		
Специјалиста за физичко васпитање	109	8.95	1.21
Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма	74	8.35	1.38
Специјалиста за ликовно васпитање	44	8.77	1.36
Специјалиста за музичко - сценски израз	39	8.59	1.13
Специјалиста за рад са децом раног узраста	43	8.65	1.33
Укупно	309	8.70	1.30

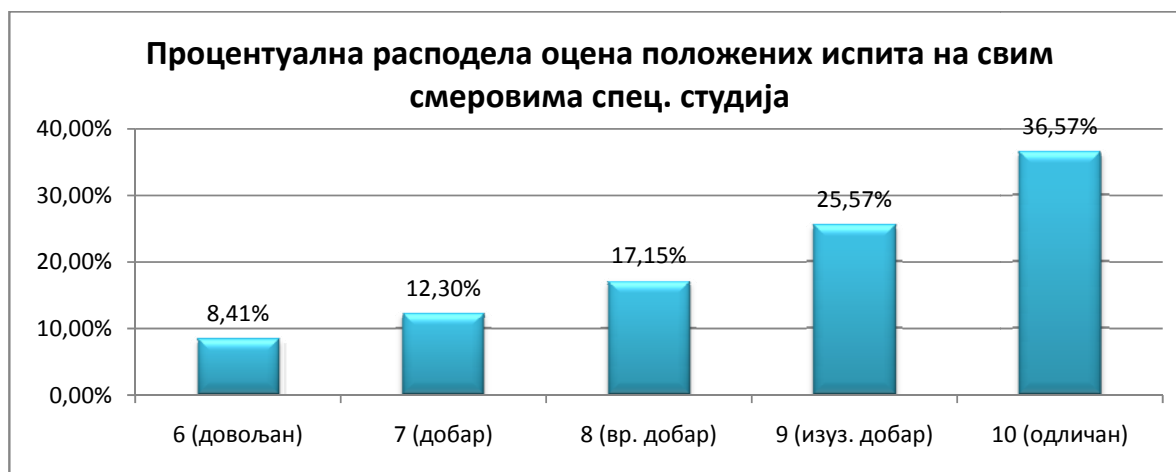
На плодноност јануарско-фебруарског испитног рока додатно указују и просечна оцена остварена у поменутом року. Међутим, за разлику од претходних школских година, просечна оцена у јунском испитном року не следи просечну оцену из јануарско-фебруарског испитног рока, већ је нешто нижа од просечне оцене у септембарском, што је илустративно приказано на Слици 1.4.



Слика 1.4 Просечне оцене положених испита на специјалистичким струковним студијама у испитним роковима школске 2017/18. године

Кад је реч о просечним оценама по студијским програмима, током школске 2017/18. године на свим смеровима специјалистичких струковних студија сусрећемо се са релативно високим просечним оценама на годишњем нивоу које у просеку износе **8.70** са стандардном девијацијом од **1.30**. Највиша просечна оцена је на смеру *Специјалиста за физичко васпитање*, 8.95, а најнижа на смеру *Специјалиста за методику реализације припремног предшколског програма*, 8.35 (Табела 1.2).

На релативно високе просечне оцене указује и процентуална расподела оцена положених испита на свим смеровима специјалистичких струковних студија (Слика 1.5), где се првенствено уочава мала фреквентност најниже оцене *шест* 6 (8.41%), а потом раст заступљености наредних, виших оцена, при чему више од трећине положених испита је оцењено са највишом оценом *10* (36.57%).



Слика 1.5 Процентуална расподела оцена положених испита на свим смеровима специјалистичких струковних студија у школској 2017/18. години



Слика 1.6 Процентуална расподела оцена положених испита по смеровима специјалистичких струковних студија у школској 2017/18. години

Уколико упоредимо процентуалну расподелу оцена положених испита по смеровима специјалистичких струковних студија у току школске 2017/18. године, Слика 1.6, уочавамо да је висока фреквентност највише оцене 10 (*десет*) првенствено заступљена на смеру *Специјалиста за физичко васпитање* (48.62%), док је највећа фреквентност најниже оцене 6 (*шест*) присутна на смеру *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма* (12.16%).

Детаљан преглед пролазности студената специјалистичких струковних студија по студијским програмима табеларно и графички је изложен у оквиру Прилога 1, 2, 3, 4, и 5 редом за смерове *Специјалиста за физичко васпитање*, *Специјалиста за методiku реализације припремног предшколског програма*, *Специјалиста за ликовно васпитање*, *Специјалиста за музичко - сценски израз* и *Специјалиста за рад са децом раног узраста*.

Преглед пролазности студената мастер струковних студија у испитним роковима школске 2017/18. године

Мастер струковне студије су двогодишње студије које студенти похађају четири семестра. У првом семестру студенти слушају пет обавезних предмета,

- *Академски енглески језик*
- *Савремене теорије и праксе предшколског васпитања*
- *Васпитање за здравље*
- *Антропомоторика деце предшколског узраста*
- *Учење у раном детињству*

а у другом, два обавезна,

- *Методологија истраживачког рада*
- *Стручна пракса 1*

и два изборна, бирајућу један од два понуђена предмета из три групе изборних предмета:

- 1.1 *Еколошко васпитање деце*
- 1.2 *Књижевна дело у раду са децом*
- 2.1 *Инклузивно образовање и васпитање*
- 2.2 *Информационе технологије у предшколском образовању*
- 3.1 *Дечје ликовно стваралаштво*
- 3.2 *Математичке игре.*

Трећи семестар обухвата пет обавезних предмета

- *Припрема деце за почетно читање и писање*
- *Почетно математичко образовање*
- *Музичко сценски израз детета*
- *Интердисциплинарност и интермедијалност у предшколском васпитању*
- *Стручна пракса 2,*

а четврти је предвиђен за израду завршног мастер рада и одатле је посвећен *Студијском истраживачком раду* и *Мастер раду*. Како је школске 2017/18. године уписана прва генерација студената мастер струковних студија, на студијском програму *Мастер струковни васпитач* у испитним роковима су разматрани само резултати студената прве године.

Током школске 2017/18. године, на првој години мастер струковним студијама пријављено је за полагање укупно **592** испита. Од тога на 94.26% пријављена испита студенти су се одазвали, док је **78.72%** успешно положено (Табела 2.1). На 34 испита студенти нису изашли, а 92 нису положили, односно 5.74% и 15.54% од укупног броја пријављених испита, респективно. Највећи број неположених испита био је у јунском испитном року – укупно 50 испита није положено од 204 на која су се студенти одазвали.

Табела 2.1 Пролазност студената I године мастер струковних студија у испитним роковима школске 2017/18.године

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ	Пријавило испит	Није изашло на испит		Изашло на испит		Није положило испит		Положило испит - пролазност студената	
	N	f	%	f	%	f	%	f	%
Јан.-фебр.испитни рок	256	16	6.25%	240	93.75%	8	3.13%	232	90.63%
Априлски испитни рок	37	3	8.11%	34	91.89%	5	13.51%	29	78.38%
Јунски испитни рок	212	8	3.77%	204	96.23%	50	23.58%	154	72.64%
Септембарски испитни рок	45	6	13.33%	39	86.67%	12	26.67%	27	60.00%
Октобарски испитни рок	42	1	2.38%	41	97.62%	17	40.48%	24	57.14%
Укупно	592	34	5.74%	558	94.26%	92	15.54%	466	78.72%

Као и на специјалистичким струковним студијама, према броју пријављених, као и положених испита током 2017/18. школске године посебно су се истакли јануарско-фебруарски и јунски испитни рок, што је приказано на Слици 2.1.

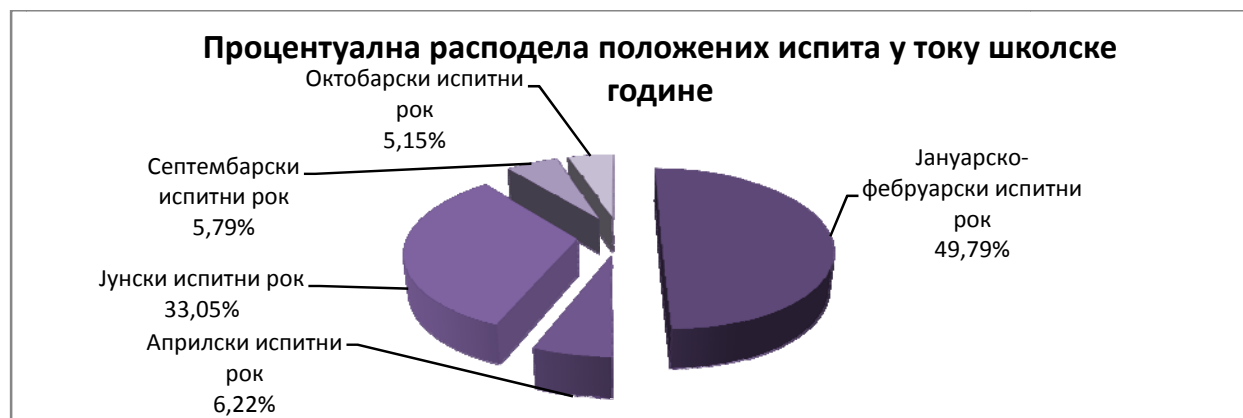
Посматрајући однос броја положених и пријављених испита можемо уочити да је у свим испитним роковима пролазност врло задовољавајућа и креће се од 90.63% у јануарско-фебруарском испитном року и кроз наредне испитне рокове опада, тако да је у октобарском испитном року најнижа у износу од 57.14% (Табела 2.1).



Слика 2.1 Однос броја пријављених, полагааних и положених испита по испитним роковима на I години мастер струковних студија у школској 2017/18.години

Разматрањем процентуалне расподеле положених испита у испитним роковима, која је илустративно приказана графиконом на Слици 2.2, можемо закључити да је преко 80% положених испита у току школске године положено у јануарско-фебруарском (49.79%) и јунском (33.05%) испитном року. Одатле, јануарско-фебруарски и јунски испитни рок су најплодоноснији испитни рокови на мастер студијама. Са друге стране, обзиром да су управо ова два рока први испитни

рокови после одслушане наставе у јесењем, односно у пролећном семестру, можемо констатовати да су студенти и са мастер струковних студија били врло одговорни у испуњавању својих предиспитних и испитних обавеза.

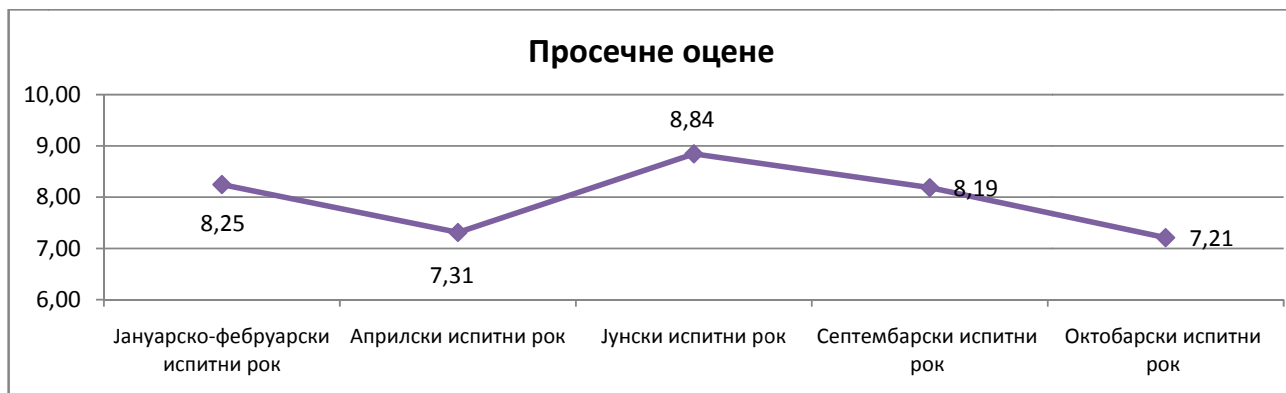


Слика 2.2 Процентуална расподела положених испита по испитним роковима на I години мастер струковних студија у школској 2017/18. години

Табела 2.2 Расподела положених испита и расподела оцена по испитним роковима на I години мастер струковних студија у школској 2017/18. години

ИСПИТНИ РОКОВИ ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ	Број положених испита	Процентуална расподела свих положених испита	Просечна оцена	Стандардна девијација
	f	%		
Јан.-фебр. испитни рок	232	49.79%	8.25	1.35
Априлски испитни рок	29	6.22%	7.31	1.26
Јунски испитни рок	154	33.05%	8.84	1.24
Септембарски испитни рок	27	5.79%	8.19	1.63
Октобарски испитни рок	24	5.15%	7.21	1.26
Укупно	466	100.00%	8.33	1.40

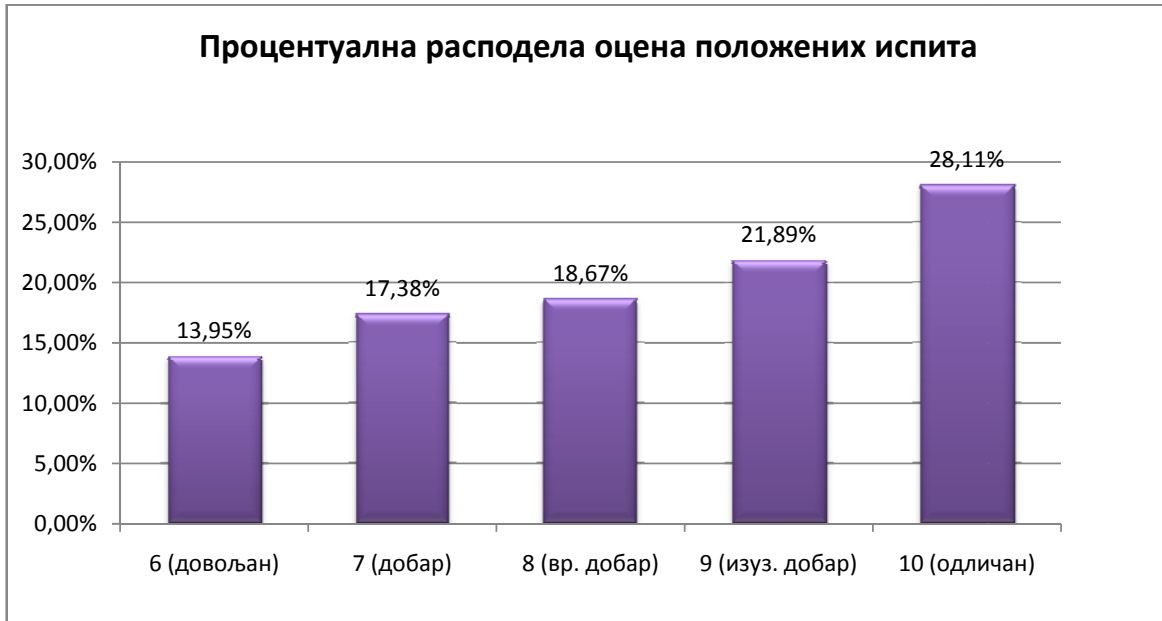
На плодноност јануарско-фебруарског и јунског испитног рока додатно указују и просечне оцене остварене у поменутиим роковима, што је илустративно приказано на Слици 2.3.



Слика 2.3 Просечне оцене положених испита на мастер струковним студијама у испитним роковима школске 2017/18. године

Кад је реч о просечним оценама у испитним роковима током школске 2017/18. године сусрећемо се са релативно високим просечним оценама које на годишњем нивоу у просеку износе **8.33** са стандардном девијацијом од **1.40**. Највиша просечна оцена је у јунском испитном року 8.84, а најнижа у октобарском испитном року, 7.21 (Слика 2.3).

На релативно високе просечне оцене указује и процентуална расподела оцена положених испита на првој години мастер струковних студија (Слика 2.4), где се првенствено уочава постепени раст фреквентности оцена, од најниже оцене *шест* 6 (13.95%) до највише оцене *десет* 10 (28.11%).



Слика 2.4 Процентуална расподела оцена положених испита на I години мастер струковних студија у школској 2017/18.години

Закључна разматрања

Имајући у виду да специјалистичке и мастер струковне студије уписују дипломирани струковни васпитачи и/или дипломирани студенти сродних струковних студија према личним афинитетима, на овом степену струковних студија очекује се велика заинтересованих студената за наставним садржајима које нуде изабрани студијски програми. Чињеница да су јануарско-фебруарски и јунски испитни рок први испитни рокови после одслушане наставе у јесењем, односно у пролећном семестру, као и да су скоро сви испити са специјалистичких и мастер струковних студија положени управо у ова два испитна рока са релативно високим оценама, указује да су студенти са овог степена студија врло одговорно приступили испуњавању својих предиспитних и испитних обавеза.

Високо вредновање знања и вештина студената, које у просеку на годишњем нивоу износи **8.70** на специјалистичким струковним студијама, односно **8.33** на мастер струковним студијама, може се оправдати и кроз одговарајућу понуду наставних садржаја који су усклађени са интересовањима и потребама струковних васпитача. Тенденција ка све равномернијом расподелом оцена положених испита указује на селективнију процену усвојеног знања и практичне оспособљености студената за професионални позив за који су се додатно усавршавали, што би требало да се настави и у наредном периоду.

Податке прикупили

Студентска служба Школе

Александар Шобић, дипл. инжењер електротехнике

Графоаналитичка обрада података

Александар Шобић, дипл. инжењер електротехнике

мр Татјана Бајић, проф.-предавач

Извештај саставила

мр Татјана Бајић, проф.-предавач

У Шапцу, марта 2019. године.